

El Carter – Jenkins Centro

presenta



Humberto Nágera MD

Profesor de Psiquiatría de la Universidad de Florida del Sur

Profesor Emérito de la Universidad de Michigan

Psicoanalista de niños, adolescentes y adultos

Director, El Carter Jenkins Centro



Adolescencia Femenina: Identidad Personal, Sexual y Homosexualidad



Adolescencia Femenina, Identidad Sexual ...

- Muchos menos se ha escrito acerca de la adolescencia en las mujeres que acerca de la adolescencia en los hombres
- Y sin embargo, el desarrollo femenino es considerablemente mas complicado que el de los hombres
- Consideren por ejemplo que:
 - a) El complejo de Edipo en las niñas tiene dos fases (los varones tienen solo una)

Descripción Original del Complejo de Edipo

Complejo de Edipo en niños		Complejo de Edipo en niñas	
 <p><u>Positivo</u></p> <p>MADRE +++ PADRE ---</p> <p style="text-align: right;">a</p>	 <p><u>Invertido</u></p> <p>PADRE ++++ MADRE ----</p> <p style="text-align: right;">e</p>	 <p><u>Positivo</u></p> <p>PADRE +++ MADRE ---</p>	 <p><u>Invertido</u></p> <p>MADRE ++++ PADRE ----</p>
 <p><u>Negativo</u></p> <p>Padre + Madre -</p> <p style="text-align: right;">c</p>		 <p><u>Negativo</u></p> <p>Madre + Padre -</p>	

DESCRIPCIÓN FINAL DEL COMPLEJO DE EDIPO DE LA NIÑA

 PRIMERA FASE FALICA-EDIPICA		 SEGUNDA FASE EDIPAL	
<p><u>Positivo</u></p>  <p>MADRE +++ PADRE - - -</p> <p>(a)</p>	<p><u>Invertido</u></p>  <p>PADRE ++++ MADRE - - - -</p> <p>(e)</p>	<p><u>Positivo</u></p>  <p>PADRE +++ MADRE - - -</p> <p>(b)</p>	<p><u>Invertido</u></p>  <p>MADRE ++++ PADRE - - - -</p> <p>(f)</p>
<p><u>Negativo</u></p>  <p>padre + madre -</p> <p>(c)</p>		<p><u>Negativo</u></p>  <p>madre + padre -</p> <p>(d)</p>	

Adolescencia Femenina, Identidad Sexual ...

- b) Tienen que cambiar el objeto madre por el padre
- c) Y después cambiar de nuevo el objeto padre, por un objeto no incestuoso
- d) Tienen que abandonar sus identificaciones activas-masculinas de la primera fase de su complejo de edipo por las pasivas-femeninas de la segunda fase de su complejo de edipo

Adolescencia Femenina, Identidad Sexual ...

- e) Algunas fantasías tempranas del yo necesitan ser modificadas (que crecerán mas tarde como un niño, etc.)

- f) Durante la adolescencia y la adultez las niñas tienen que combinar y complementar sus varias zonas erotogénicas

La homosexualidad en las mujeres parece haber aumentado últimamente.

Is it a real increase and if so how to explain it? For discussion at the end

Adolescencia Femenina, Identidad Sexual ...

Importancia del papel de la menstruación y las identificaciones con la madre

Cambios corporales durante la pre-pubertad y la pubertad

No asuman que conductas masculinas en niñas durante la fase de latencia tiene siempre implicaciones ominosas

Adolescencia Femenina, Identidad Sexual ...

Discusión breve de los peligros y consecuencias de la adicción a las drogas

Identidad Sexual y Personal

¿Que hay que completar durante la adolescencia?

1) Consolidación de la identidad sexual y personal

2) Alguna resolución de los conflictos de dependencia/independencia, adulto/niño, pasivo/activo y masculino/femenino

3) Mejor control de los impulsos pre-genitales por medio de represión, sublimación, formaciones reactivas, etc.

Identidad Sexual y Personal

- 4) Adquisición también de razonable controles sobre los impulsos genitales
- 5) Borders más definidos y firmes del yo
- 6) Un mas completo mapa psicológico del cuerpo y del uno mismo que ahora incluye senos, vagina y útero con las sensaciones y sentimientos acompañantes
- 7) Tales desarrollos le abren lugar al deseo de tener hijos

Identidad Sexual y Personal

- 8) Una final y más completa separación de los padres
- 9) Nuevos sentimientos amorosos y deseos sexuales por objetos no incestuosos, es decir objetos sexuales apropiados
- 10) En la adolescencia temprana, esto sirve mas bien el propósito de explorar nuevas sensaciones, que de establecer lazos íntimos [Kestenbaum]

Identidad Sexual y Personal

11) La experiencia de la adolescente con su propia madre --de sus capacidades para ser madre--, y de la forma en que la madre lidiaba con su propia feminidad y la de su hija, son de una importancia primaria*

12) La cuestión de lograr una identidad personal, es muy compleja en las adolescentes, debido a la multitud de variables y factores, que influyen la identidad personal.

* (1988) Pines, D., Psychoanal. Inq., 8: 234-351

Identidad Sexual y Personal

13) Estos incluyen entre otras cosas, la asignación de roles (que varían de cultura a cultura) y otros factores psicosociales de muchos tipos tales como:

a) Objetificando a la mujer a través de la constante evaluación, criticismo y sexualización *

* Kaschak, 1992 (referencia de Ollech y McCarthy, 1997)

Identidad Sexual y Personal

- b) El dilema de algunas adolescentes en escoger si fabricarse una imagen de si misma que obtenga “favores de los hombres, y seguridad” *
- c) La tendencia general de devaluar a las mujeres (cultural, religiosa, económica, etc.)
- d) Dependiendo de otros para confirmarse, validarse y afirmarse

* Jack, 1991 (referido por Ollech y McCarthy)

Identidad Sexual y Personal

- e) “En la adolescencia los sentimientos de propia estimación están particularmente relacionados con la apariencia física y con la imagen del uno mismo reflejada en términos positivos o negativos por la reacción de sus iguales o compañeros” (1997, Dinorah Pines). Esto es mas así en las adolescentes.
- f) Las tradiciones de la cultura que aún hoy en día grandemente favorecen a los hombres.
- g) Para muchas mujeres su identidad personal final tendrá que esperar hasta estar embarazada y parir.

Identidad Personal

Para un estudio más profundo de la complejidad de los procesos envueltos en el desarrollo de la identidad personal en las mujeres pueden leer:

(1997) Ollech, D. PsyD, & McCarthy, J. PhD, Impediments to identity formation in female adolescents, *Psychoanal. Psychol.*, 14: 65-80

Identidad Sexual y Personal

Como resultado de los varios procesos descritos, las adolescentes se mueven a adquirir una identidad sexual y toman pasos significativos hacia la consolidación de sus identidades personales.

Me voy a referir ahora a algunos comentarios hechos por Kestenbaum, Ritvo, Simon, Sutherland/Cressey, y Rosenthal.

Conflictos que en las Mujeres Pudieran Contribuir al Desarrollo Homosexual

- 1) Fantasías inconscientes de poseer un pene con sus muchas variaciones
- 2) Fijación pre-edípica a la madre no modificada
- 3) Rechazo masivo y traumático de la feminidad de la niña por el padre
- 4) A veces, abuso sexual

Conflictos que en las Mujeres Pudieran Contribuir al Desarrollo Homosexual

- 5) Una clara, traumática y/o reacción hostil a las señales del feminismo de la hija (cuando la madre ve a la hija como una competidora por el amor del padre/esposo)
- 6) Identificaciones durante la fase fálico-edípica con un padre aterradorante, sadístico, y violento
- 7) Un fuerte deseo por un hijo varón, por uno o ambos de los padres

Conflictos que en las Mujeres Pudieran Contribuir al Desarrollo Homosexual

- 7) Ausencia del padre o de una figura sustituta del padre (entonces puede permanecer fijada a la madre por ejemplo)
- 8) Ausencia de la madre o de una figura sustituta de la madre (puede identificarse con el padre y carecer de identificaciones femeninas, etc.)

Conflictos Que En Las Mujeres Pudieran Contribuir al Desarrollo Homosexual

Keiser y Schaffer en base de observaciones hechas en una sala de psiquiatría dividieron a las adolescentes homosexuales en tres tipos:

- 1) Adolescentes agresivas, peligrosas, masculinas, que portan cuchillos, etc.
- 2) Adolescentes exteriormente pasivas
- 3) Adolescentes completamente mal adaptadas que rechazaron el papel femenino desde su infancia

DESCRIPCIÓN FINAL DEL COMPLEJO DE EDIPO DE LA NIÑA

 PRIMERA FASE FALICA-EDIPICA		 SEGUNDA FASE EDIPAL	
<p><u>Positivo</u></p>  <p>MADRE +++ PADRE - - -</p> <p>(a)</p>	<p><u>Invertido</u></p>  <p>PADRE ++++ MADRE - - - -</p> <p>(e)</p>	<p><u>Positivo</u></p>  <p>PADRE +++ MADRE - - -</p> <p>(b)</p>	<p><u>Invertido</u></p>  <p>MADRE ++++ PADRE - - - -</p> <p>(f)</p>
<p><u>Negativo</u></p>  <p>padre + madre -</p> <p>(c)</p>		<p><u>Negativo</u></p>  <p>madre + padre -</p> <p>(d)</p>	

PREGUNTAS?

El Carter-Jenkins Centro

Otros programas de

**cuestiones de salud mental se pueden ver y
descargar en nuestra página en el web:**

www.thecjc.org

**Visiten esa página y sigan las instrucciones para
ver esos programas y por favor recomíéndeselos
a sus amigos y colegas.**

Muchas gracias.

Adolescencia Femenina: Identidad Personal, Sexual y Homosexualidad



Una producción

Del Carter-Jenkins Centro



EL FÍN

Derechos reservados 2015

